



Criteri per la valorizzazione del merito (Legge 107/2015) A.S. 2016/17						
AREA EX L.107	DESCRITTORI	RUBRICA VALUTATIVA			EVIDENZA	Esempi
		NO	IN PARTE	SI		
	<b>QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO (9)</b>					
<b>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Ha una tenuta efficace della documentazione didattica che offra evidenza delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)	0	1	2	Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto	
	Realizza attività multidisciplinari/interdisciplinari, anche in collaborazione con colleghi	0	1	2		
	Diversifica la proposta didattica per favorire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti	0	1	2		

Mette in atto in modo efficace strumenti dispensativi e/o compensativi adeguati alla disciplina che insegna con modalità documentate	0	1	2		
Tiene con autorevolezza e senza problemi la disciplina in classe	0	1	2		
Esercita una leadership educativa molto coinvolgente	0	1	2		
Riesce a gestire conflitti in classe e a promuovere un clima positivo nel gruppo	0	1	2		
Mette in atto strategie specifiche e documentate per predisporre un ambiente di apprendimento efficace	0	1	2		
Coinvolge gli studenti nelle attività di apprendimento, ne sostiene la motivazione, mediante interventi di supporto favorisce l'autonomia e la responsabilizzazione	0	1	2		
<b>APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (5)</b>					
Partecipa ad azioni progettuali di sistema relative agli snodi strategici del P.T.O.F ( progetti nazionali, europei, interculturali)	0	1	2		

Realizza progetti didattici specifici e documentati con metodologie laboratoriali innovative ed efficaci per la classe	0	1	2		
Contribuisce alle azioni di miglioramento che la scuola realizza	0	1	2		
Realizza attività in orario extrascolastico per l'ampliamento dell'offerta formativa e della prevenzione della dispersione scolastica	0	1	2		
Partecipa con gli alunni a concorsi, gare, eventi	0	1	2		
<b>SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI (3)</b>					
Realizza attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo	0	1	2	Ad es. gruppi di lavoro sul curriculum, attività di recupero innovative	Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto
Realizza attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo	0	1	2		
Coinvolge gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)	0	1	2		
<b>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (3)</b>					

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Svolge percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi	0	1	2	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti. La validità dei risultati è valutata dal DS, che può ricorrere a interviste degli studenti.	Progettazione Presenze studenti Relazioni finali Eventualmente interviste a studenti  Delibere organi collegiali Documentazione attività svolta
	Attua un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze	0	1	2		
	Ottiene il miglioramento del livello di maturazione degli alunni rispetto alla situazione di partenza	0 = PEGGIORAMENTO 1 = SENZA VARIAZIONI 2 = MIGLIORAMENTO				
	<b>INNOVAZIONE METODOLOGICA(4)</b>					
	Utilizza le sue competenze digitali in modo efficace sia nell' insegnamento delle discipline sia come supporto del ruolo professionale	0	1	2		
	Usa strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)	0	1	2		
	Si impegna nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	0	1	2		

Si impegna in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei	0	1	2		
<b>BUONE PRATICHE (2)</b>					
Mantiene relazioni positive improntate a principi di lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi e tutto il personale scolastico	0	1	2		
Mantiene relazioni positive improntate a principi di trasparenza, collaborazione e rispetto con i genitori	0	1	2		
<b>RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO (5)</b>					
Assunzione di compiti e di responsabilità in commissioni, progetti, gruppi di lavoro	0	1	2		
Assunzione di compiti e di responsabilità nel supporto organizzativo al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	0	1	2		
Ha ricoperto incarichi	Collaboratore del DS (5) Fiduciario di plesso (4) Funzione Strumentale (3) Coordinatore di classe (3) Referente per il sostegno (3) Animatore digitale (3) Tutor neoassunti (2) Coordinatore di Dipartimento (2) Referente di progetto (1) Tutor interno ASL (1)				

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Porta a termine gli impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze	0	1	2		
E' sempre presente (lezioni, riunioni)	0 = oltre 30 gg di assenza 1 = da 16 a 30 gg di assenza 2 = da 9 a 15 gg di assenza 4 = da 1 a 8 gg di assenza 5 = sempre presente (non vengono conteggiate le assenze per motivi istituzionali)				
<b>RESPONSABILITÀ NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (5)</b>					
Desidera migliorare la propria professionalità, curando la sua formazione continua	0 =Fino a 25 h 1 = da 26 h a 40 h 2 = da 41 h a 60 h 3 = da 61 h a 80 h 4 = da 81 h a 100 h 5 = oltre 100 h				
Partecipa attivamente a commissioni di lavoro/studio	0	1	2	Attestati Titoli di studio Firme di presenza	La formazione deve risultare strutturale  Ad es. attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro
Coordina gruppi di lavoro su specifici progetti e/o pratiche didattiche	0	1	2		

Partecipa in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	0	1	2	
Ha spirito di iniziativa, promuove progettualità innovative che hanno comportato un impatto positivo sul miglioramento organizzativo e didattico	0	1	2	

Oppido Mamertina

17/05/2017

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti

BORGESE Antonino

*docente* Antonino Borgeese

BRUZZESE Immacolata

*docente* Immacolata Bruzze

MUZZUPAPA Rosa

*docente* Rosa Muzzupapa

ZAPPIA Anna Maria

*genitore* ASSENTE

PAPALIA Giuseppe

*alunno* ASSENTE

ROTOLO Ferdinando

*esterno* ASSENTE

MEDURI Pietro Paolo

*DS* Meduri